

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269,  
431 51 Klášterec nad Ohří

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011– 2012

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 12. 9. 2012

Klášterec nad Ohří dne: 10. 9. 2012

## Základní údaje o škole

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, Klášterec nad Ohří, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: [zvladni\\_skola@iol.cz](mailto:zvladni_skola@iol.cz) [jirina.malastova@seznam.cz](mailto:jirina.malastova@seznam.cz)  
[www.zs-prakticka.cz](http://www.zs-prakticka.cz)

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85  
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Jaromír Mácha – zástupce ředitelky

Školská rada : Mgr. Dana Saloňová - učitelka  
Vladimír Klíma– člen zastupitelstva Klášterce nad Ohří  
Jindřich Sobotka – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

## **Přehled oborů vzdělání**

1/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997

2/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24

3/ Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003 – 24

4/ Školní vzdělávací program Základní školy praktické Klášterec nad Ohří

5/ Školní vzdělávací program Základní školy speciální Klášterec nad Ohří

## Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2011 – 2012 byli na škole tito zaměstnanci:

Cekotová Zdena Mgr.  
Deáková Lucie Mgr.  
Dlouhý Michal – od února 2012  
Fartsalasová Jaroslava Mgr.  
Hepner Petr, DiS  
Hořtová Martina Bc.  
Koblischke Zbyněk – ukončil pracovní poměr k 30. 6. 2012  
Kóňová Hana – od 20. 8. návrat po rodičovské dovolené  
Mácha Jaromír Mgr.  
Malastová Jiřina PhDr.  
Maříková Radka Mgr.  
Meserszmidová Ivana – pracovní poměr ukončen k 31. 8. 2012  
Novotná Jana  
Pokorná Alena  
Pokorná Zdeňka  
Pýchová Klára DiS – mateřská dovolená  
Rompotlová Petra Bc.  
Saloňová Dana Mgr.  
Sodomková Petra - pracovní poměr od 15. 8. 2011  
Schnepková Beáta – pracovní poměr ukončen k 31. 1. 2012  
Stojková Oldřiška - pracovní poměr ukončen k 31. 7. 2012  
Šimová Kamila – pracovní poměr od 1. 8. 2012  
Šperglová Jana  
Vlásek Jiří  
Zmrhalová Strnadová Jaroslava

Celkem: 25 zaměstnanců

# Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2011– 2012 bylo přijato celkem 12 nových žáků školy, 7 žáků ze školy odešlo. Většinou se jednalo o přestupy z běžných základních škol a změny vzdělávacích programů, jiní přestoupili ze základních škol praktických nebo speciálních.

U zápisu k povinné školní docházce v únoru 2012 byla jedna žákyně.

Během celého školního roku byla velká migrace žáků.

O desátý rok školní docházky požádali 3 žáci základní školy speciální, všem bylo vyhověno, z důvodů získání základů vzdělání a ukončení vzdělávacího programu Pomocná škola, který je desetiletý.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Školním vzdělávacím programem Základní školy praktické Klášterec nad Ohří i pomocné školy. Školní vzdělávací program základní školy speciální byl realizován v prvním, druhém a sedmém a osmém ročníku. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti.

Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

### I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
82	13	59	1	0	
77	19	57	1	1	

Údaje vždy z konce pololetí.

Chování žáků:

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	82	5	3	8 228	8 098	130
II.pololetí	77	5	7	8 171	7 934	237

C e l k e m.....16 399..... 16 032..... 367

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 9 žáků.

**Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2011 – 2012 tvoří přílohu č. 1 této výroční zprávy.**

### **Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství**

Zprávu o činnosti za školní rok 2011 – 2012 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha č. 2.

Zpráva preventisty sociálně patologických jevů Bc. Petry Rompotlové tvoří také přílohu této zprávy – příloha č. 3.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a především podle finančních možností školy.

V tomto školním roce byly realizovány semináře zaměřené především na práci v projektu „šablony“ s využitím poskytnutých finančních prostředků. Dále se pedagogové vzdělávali sami dle svých potřeb a aktuálních potřeb školy.

1/ kurz angličtiny – 2 učitelky

2/ Vysokoškolské studium k doplnění vzdělání - 4 pedagogové /Hořtová, Rompotlová, Novotná, Dlouhý/

3/ Kurzy a semináře : a/ Práce s interaktivní tabulí – 6 pedagogů

b/ Didaktika her v matematice – 2 pedagogové

c/ Škola a právo – 2 pedagogové /výchovná poradkyně a preventista/

Výše finančních nákladů na DVPP: téměř 11 000,- Kč.

Velká část finančních nákladů byla hrazena z projektu / 9 600,- Kč. |

Nepedagogové: 1 100,- Kč.- administrativní pracovnice

Vedení školy se zúčastňovalo zároveň i seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů , vyplňování „šablon“ atd. a organizovala je Asociace ředitelů základních škol okresu Chomutov nebo Město Klášterec nad Ohří.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně informujeme o dění školy na svých webových stránkách.

Již druhým rokem byl realizován školní vzdělávací program pro základní školu speciální a to v prvním, druhém, sedmém a osmém ročníku.

V březnu 2011 začala realizace „šablon“, projekt EU, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v celkové hodnotě téměř 720 000 Kč. Celý projekt je na našich webových stránkách. V právě uplynulém školním roce pokračovala realizace projektu, téměř 70% materiálů máme připraveno k ověřování, část již ověřena byla.

Ve školním roce 2011 – 2012 byla prezentace naší práce a činností žáků školy velmi důležitou oblastí. Neustále se snažíme zlepšovat webové stránky školy, informuje o všech akcích školy i o akcích, kterých se naši žáci zúčastňují. Rodičovskou veřejnost informuje pravidelně na třídních schůzkách i na akcích typu „Den otevřených dveří“.

Využíváme regionální tisk, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupráce s Psychopedickou společností ČR nebo Společností pro podporu lidí s mentálním postižením ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ města Klášterec nad Ohří máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupráce je i nadále s Domem dětí, Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupráce s místním kinem a kulturním domem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová a divadelní představení i na vzdělávací pořady.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Jedná se především o akce v rámci spolupráce škol ve městě, kdy městský úřad přispívá na tyto akce s cílem účelného využití volného času dětí se zaměřením na boj proti zneužívání návykových látek. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o zdobení vánočního stromku v areálu Lázní Kyselka, orientační běh, pěvecká soutěž O vánočního kapra apod.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních.



Žáci tříd pomocné školy se již tradičně zúčastnili „své“ akce Divadélko 2012 v Chomutově, kde se jim všem již tradičně velmi líbilo.

V červnu 2012 se opět konala v Kulturním domě v Klášterci nad Ohří Akademie žáků základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov. Jsme rádi, že se podařilo díky našemu městu toto zrealizovat.

Asi největším úkolem v právě uplynulém školním roce bylo zajištění setkání bývalých pedagogů města Klášterce nad Ohří v budově naší školy, dále pak dvou tradičních výstav – vánoční a velikonoční a Akademie v kulturním domě. Čím dál tím větší úsilí musíme vyvinout k tomu, aby veřejné vystoupení našich žáků bylo důstojné, smysluplné a účelné.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov i za jeho hranicemi. Velmi pěkné výsledky měli v sálové kopané, florbalu, v lehkotletickém čtyřboji v Chomutově, kde vybojovali postup do krajského kola. Plavecké dovednosti prokázali naši reprezentanti na plaveckých závodech v Lounech, kde jsme získali již tradičně velký počet medailí i ocenění.

Velký zájem již tradičně byl o Matějskou pout' v Praze a pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské O2Aréně. Letos se konal již 17. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby.

V rámci projektu se studenty střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže. Studenti u nás často absolvují své praxe, tím jim umožňujeme naučit se komunikaci se svými případnými budoucími klienty. V právě končícím roce u nás absolvovali praxi 4 studentky.

Závěrem školního roku byly některé třídní kolektivy na školních výletech.

Za úspěch školy je možno považovat i budoucí účast ředitelky školy na studijní návštěvě Lotyšska. Přihlášky byly z celé Evropy a účastníky vybírala komise v řecké Soluni. Studijní návštěva se uskuteční v říjnu 2012 a zpráva bude uveřejněna na webu školy. Škola tím získala možnost prezentace na evropské úrovni.

Dalším velkým úspěchem školy byla realizace cyklo výletů s našimi žáky a práce pedagogů v dopravní výchově. Podařilo se i zabezpečit dalšího instruktora cyklistiky.

V právě uplynulém školním roce došlo ještě k jedné novince – škola se zapojila do projektu „Dilo a volání hlubin“, který byl vytvořen občanským sdružením Delfíno v Liberci. Děti se seznamovaly průběžně s životem delfínů a okouzlejícím podmořským světem prostřednictvím knih, videoprodukcí, malováním a jiným výtvarným ztvárněním podmořského světa. V rámci projektových dnů se žáci školy tomuto tématu věnovali s velkou radostí a chutí. Koncem května školu navštívila paní Valburga Hozáková, překladatelka knih o delfínovi Dilovi. Svě vyprávění umocňovala četbou z knihy Horace Dobbse, vizuálními i hudebními prezentacemi ze života delfínů. Pro školu je to další počín v rámci environmentální výchovy žáků.

Naše škola se zapojila do spolupráce s Fondem Sidus, o.p.s. prodejem drobností. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určeno pro Pediatriickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní

nemocnice Olomouc. Jsme rádi, že jsme mohli aspoň trochu přispět, je důležité nejen brát, ale i umět dávat.

Není možné vypočítávat úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti a zážitky jsou důležité pro další život.

Důležitou součástí školního života se postupně stává péče o životní prostředí. V tomto úsilí hodláme pokračovat např. separací sběru odpadových surovin apod.

Exkurze do učilišť a praktických škol, účast na prezentacích škol jsou běžnou součástí výuky především pro vycházející žáky. Jsou vhodnou motivací k dalšímu studiu. Postrádáme ovšem zájem rodičů o další vzdělávání svých dětí.

Zprávy pedagogů o jednotlivých akcích tvoří přílohu č. 4 této výroční zprávy.

Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tematických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchovy a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Bohužel, finanční situace nás donutila zastavit výuku plavání, byla provedena změna ve školním vzdělávacím programu. Náklady na plavání činily celé tři čtvrtiny v rámci ONIV. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedáních školy a na třídních schůzkách. Velmi se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií i Policií ČR.

V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Klášterci nad Ohří. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty. Také jejich pomoc při zajišťování akcí školy je velmi podstatná – například pomoc zdolávat bariéry imobilním dětem v kulturním domě.

Dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, třídní učitelé, vedení školy i asistentky jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci, ale zde nám chybí legislativní opora, v této oblasti nám stát ještě mnoho dluží. Myslím si, že ani nová vyhláška není všemocná, že je potřeba zvažovat každý jednotlivý problém samostatně. Je zajímavé, že při vyplňování průzkumných dotazníků drtivá většina rodičů nepovažuje svou rodinu za sociálně znevýhodněnou!

K dobré a tvořivé práci jistě nepřispívá mediálně propíraná otázka rušení základních škol praktických, většinou se vyjadřují lidé, kteří o této problematice mají jen kusé informace.

Podle našeho názoru zájem dítěte je až na posledním místě. Náš názor zůstává stále stejný, rodič by měl mít zachované právo na výběr školy pro své dítě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. Nepodstatné není ani zapojení ředitelky školy v poradním orgánu MŠMT ČR pro oblast psychopedie a spolupráce s odborem pro speciální pedagogiku, i když po personálních změnách na MŠMT ČR tato činnost stagnuje.

V tomto školním roce jsme uspořádali kromě tradiční Vánoční přehlídky tvořivosti další velkou výstavu prací našich žáků i na jaře – Velikonoční. Tato akce na velký zájem veřejnosti teprve čeká, ale doufáme, že bude mít stejný ohlas jako Vánoční.

V současné době pociťujeme zvýšení nezájmu o děti i lidi s postižením, nesrovnatelné s počátkem 90. let, kdy naopak jsme zaznamenávali „bum“ v zájmu o naše žáky od sponzorů i ze strany veřejnosti.

Pravidelně aktualizujeme naše www stránky.

Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy. Velkým úspěchem je získání interaktivní tabule do jedné z učeben. Tato učebna je hodně využívána.

Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – i v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě neslyšící a děti s těžkou mentální retardací a zároveň imobilní.

Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, především ke zvládnutí sebeobsluhy, dále pak k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin atd.

V právě uplynulém školním roce nás nenavštívila ČŠI. V dubnu 2012 nás navštívila pracovnice OHES, která zjišťovala podmínky školy k navýšení kapacity školní družiny. Kapacita byla navýšena.

Hospodaření školy se odvíjí od daného rozpočtu, velký nárůst zaznamenáváme v platbách za energie. Poslední hodnocení hospodaření s pracovníci MěÚ – ekonomického odboru – bylo bez závad. Během prázdnin proběhla další výměna nevyhovujících oken, celkem tedy máme 33 nových oken.

## Závěr

Prvořadým úkolem školy je výchova a výuka žáků. Tématické plány byly ve všech třídách dodrženy, učivo probráno. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu. Zprávy o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností. Neustále pracujeme na školním vzdělávacím programu, realizujeme projektové dny, zvyšujeme si kvalifikaci i jiné dovednosti – jazykové vzdělávání. Podáváme průběžně žádosti o granty v různých nadacích, neustále hledáme možnosti zlepšení finanční situace školy. Velmi často je to zbytečně vynaložená a náročná práce, bez úspěchu.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců. Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina. Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví jako s kamarádem, používají stejné verbální vyjádření. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost nebo zodpovědnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno.

V dalších letech nás čeká jistě ještě mnoho práce, často velmi ukvapené a dle našeho názoru nepříslušící nám, učitelům. Často si říkáme, co všechno ještě učitel bude muset udělat. Těžko potom může učitel být nositelem optimismu ve třídě, mít pořád dobrou náladu, mít trpělivost a vůli povzbuzovat děti k práci, když sám je unavený, vyčerpaný a zatížen administrativou. Cítíme celkové snižování úrovně vzdělávání dětí v našem státě. Jistě je správné, že všichni mají stejnou šanci, nicméně vzdělávat žáky slabé na úkor nadprůměrných či průměrných, nám připadá krátkozraké. Doklad o vzdělání není dokladem o schopnostech člověka.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce nás čeká realizace školního vzdělávacího programu základní školy speciální v dalších ročnících, mnoho legislativních změn a také politický boj o existenci školy jako takové. Jistě bude zajímavé sledovat vývoj a změny našeho speciálního školství.

Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládnutí dalších úkolů, které nás čekají.

## **Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2011 – 2012**

1. Seznam vycházejících žáků
2. Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
3. Hodnocení činnosti drogového preventisty
4. Akce školy – záznamy pedagogů o jednotlivých akcích