

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269,  
okres Chomutov, 431 51 Klášterec nad Ohří

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012– 2013

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 10. 10. 2013

Klášterec nad Ohří dne: 11. 10. 2013

## **Základní údaje o škole**

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: [jirina.malastova@seznam.cz](mailto:jirina.malastova@seznam.cz) , [jaromir.macha@zs-prakticka.cz](mailto:jaromir.macha@zs-prakticka.cz)

[www.zs-prakticka.cz](http://www.zs-prakticka.cz)

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85  
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Jaromír Mácha – zástupce ředitelky

Školská rada : Mgr. Dana Saloňová - učitelka

Vladimír Klíma– člen zastupitelstva a místostarosta Klášterce nad Ohří

Ludmila Kleppová – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

## **Přehled oborů vzdělání**

1/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997

2/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24

3/ Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003 – 24

4/ Školní vzdělávací program Základní školy praktické Klášterec nad Ohří

5/ Školní vzdělávací program Základní školy speciální Klášterec nad Ohří

## Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2012 – 2013 byli na škole tyto zaměstnanci:

Cekotová Zdena Mgr.  
Černá Lucie – ukončen pracovní poměr  
Deáková Lucie Mgr.  
Dlouhý Michal  
Fartsalasová Jaroslava Mgr.  
Hořtová Martina Mgr.  
Kubešová Tereza Mgr.  
Kóňová Hana – ukončen pracovní poměr  
Mácha Jaromír Mgr.  
Malastová Jiřina PhDr.  
Maříková Radka Mgr.  
Novotná Jana Bc.  
Pokorná Alena  
Pokorná Zdeňka  
Pýchová Klára DiS – návrat po MD  
Rompotlová Petra Bc.  
Saloňová Dana Mgr.  
Sodomková Petra  
Šimová Kamila  
Šperglová Jana  
Vlásek Jiří  
Zmrhalová Strnadová Jaroslava

Celkem: 22 zaměstnanců

# Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2012– 2013 bylo přijato celkem 12 nových žáků školy, 7 žáků ze školy odešlo. Někteří žáci se odstěhovali a opět přistěhovali, i několikrát. Většinou se jednalo o přestupy z běžných základních škol a změny vzdělávacích programů, jiní přestoupili ze základních škol praktických nebo speciálních.

U zápisu k povinné školní docházce v únoru 2013 nebyl na naší škole žádný budoucí žák.

O desátý rok školní docházky požádali 3 žáci základní školy speciální, všem bylo vyhověno, z důvodů získání základů vzdělání a ukončení vzdělávacího programu pomocná škola, který je desetiletý.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Školním vzdělávacím programem Základní školy praktické Klášterec nad Ohří i pomocné školy. Školní vzdělávací program základní školy speciální byl realizován v prvním, druhém, třetím, sedmém, osmém a devátém ročníku. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti.

Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

### I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
73	16	55	2	0	
73	11	60	2 x	0	

x - oba žáci přeřazeni do jiného vzdělávacího programu

Údaje vždy z konce pololetí.

Chování žáků:

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	73	5	3	8 326	8 130	196
II.pololetí	73	3	4	8 922	8 760	162

C e l k e m.....17 248..... 16 890..... 358

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 12 žáků.

**Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2012 – 2013 tvoří přílohu č. 1 této výroční zprávy.**

### **Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství**

Zprávu o činnosti za školní rok 2012 – 2013 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha č. 2.

Zpráva preventistky sociálně patologických jevů Bc. Petry Rompotlové tvoří také přílohu této zprávy – příloha č. 3.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a především podle finančních možností školy.

V tomto školním roce byly dočerpány možnosti seminářů zaměřené především na práci v projektu „šablony“ s využitím poskytnutých finančních prostředků. Dále se pedagogové vzdělávali sami dle svých potřeb a aktuálních potřeb školy.

1/ kurz angličtiny – 2 učitelky

2/ Vysokoškolské studium k doplnění vzdělání - 3 pedagogové /Rompotlová- ukončila Bc- pokračuje v magisterském programu, Novotná – ukončila Bc, Dlouhý/

3/ Kurzy a semináře :

Lucie Černá – Autismus, ADHD,....	490,- Kč
6 pedagogů – Čtenářská gramotnost...	1 500,- Kč
Maříková, Kubešová – Tvořivá škola	1 560,- Kč
Cekotová, Rompotlová-Prevence	1 600,- Kč

Výše finančních nákladů na DVPP: více než 5 000,- Kč.  
Velká část finančních nákladů byla hrazena z projektu EU.

Vedení školy se zúčastňovalo zároveň i seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů , vyplňování „šablon“ atd. a organizovala je Asociace ředitelů základních škol okresu Chomutov nebo Město Klášterec nad Ohří.

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně informujeme o dění školy na svých webových stránkách.

Již třetím rokem byl realizován školní vzdělávací program pro základní školu speciální a to v prvním, druhém, třetím, sedmém, osmém a devátém ročníku.

V březnu 2011 začala realizace „šablon“, projekt EU, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v celkové hodnotě téměř 720 000 Kč. Průběh prací v projektu je na našich webových stránkách. V právě uplynulém školním roce byla realizace projektu úspěšně ukončena. Podrobnější informace na webu školy v sekci projekty.

Ve školním roce 2012 – 2013 byla prezentace naší práce a činností žáků školy velmi důležitou oblastí. Neustále se snažíme zlepšovat webové stránky školy, informuje o všech akcích školy i o akcích, kterých se naši žáci zúčastňují. Rodičovskou veřejnost informuje pravidelně na třídních schůzkách i na akcích typu „Den otevřených dveří“.

Využíváme regionální tisk i celostátní tisk / především týdeník Školství/, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupráce s Psychopedickou společností ČR nebo Společností pro podporu lidí s mentálním postižením ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ města Klášterec nad Ohří máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupráce je i nadále s Domem dětí, Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupráce s místním kinem a kulturním domem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová a divadelní představení i na vzdělávací pořady.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Jedná se především o akce v rámci spolupráce škol ve městě, kdy městský úřad přispívá na tyto akce s cílem účelného využití volného času dětí se zaměřením na boj proti zneužívání návykových látek. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o zdobení vánočního stromku v areálu Lázní Kyselka, orientační běh, pěvecká soutěž O vánočního kapra apod.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních. Žáci tříd základní školy speciální se již tradičně zúčastnili „své“ akce Divadélko 2013 v Chomutově, kde se jim všem již tradičně velmi líbilo. Bohužel, letos se konal poslední, 15. ročník této divadelní přehlídky tvořivosti dětí s postižením



V červnu 2013 se opět konala v Kulturním domě v Klášterci nad Ohří Akademie žáků základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov – letos trochu netradičně – jako mezinárodní kongres s názvem Evropa patří všem, škola patří všem. Článek o celé akci z týdeníku Školství tvoří přílohu této zprávy č. 4.

Asi největším úkolem v právě uplynulém školním roce bylo zajištění přípravných prací na studijní návštěvě, která proběhla v září 2013, dále pak dvou tradičních výstav – vánoční a velikonoční a Akademie v kulturním domě. Čím dál tím větší úsilí musíme vyvinout k tomu, aby veřejné vystoupení našich žáků bylo důstojné, smysluplné a účelné.

Další „zátěž“ pro vedení školy a pro správní zaměstnance byly investiční akce školy – další etapa výměny oken /změna dodavatelské firmy způsobila škole problémy, bylo nutno přepracovat plán dovolených, ale ani ten nebylo možno dodržet, bylo potřeba jednat operativně, firma nedodržovala termíny/ a dále bylo potřeba dohlížet na investiční akci přestavby dvou WC v prvním patře budovy /učitelské WC/. Tato akce byla v režii školy a asi v hodnotě 180 000,- Kč. Tyto prostředky byly převedeny z rezervního do investičního fondu a škola hradila zakázku sama.

Jsme rádi, že se podařila další etapa výměny oken, protože tepelné úspory jsou nesporné, nové hygienické zařízení bylo také velmi potřebné, ale stálo nás to letos hodně sil i času.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov i za jeho hranicemi. Velmi pěkné výsledky měli v sálové kopané, florbalu, v lehkotletickém čtyřboji v Chomutově, kde vybojovali postup do krajského kola. Plavecké dovednosti prokázali naši reprezentanti na plaveckých závodech v Lounech, kde jsme získali již tradičně velký počet medailí i ocenění.

Velký zájem byl o Matějskou pouť v Praze a pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské O2Areně. Letos se konal již 18. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby.

V rámci projektu se studenty střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže. Studenti u nás často absolvují své praxe, tím jim umožňujeme naučit se komunikaci se svými případnými budoucími klienty. V právě končícím školním roce u nás absolvovalo praxi 5 studentek.

Závěrem školního roku byly některé třídní kolektivy na školních výletech.

Za úspěch školy je možno považovat účast ředitelky školy na studijní návštěvě Lotyšska. Přihlášky byly z celé Evropy a účastníky vybírala komise v řecké Soluni. Studijní návštěva se uskutečnila v říjnu 2012 a zpráva ze zahraniční cesty je uveřejněna na webu školy. Škola tím získala možnost prezentace na evropské úrovni.

Dalším velkým úspěchem školy byla možnost realizace cyklo výletů s našimi žáky a práce pedagogů v dopravní výchově. Podařilo se i zabezpečit dalšího instruktora cyklistiky.

Již dva roky je škola zapojena do projektu „Dilo a volání hlubin“, který byl vytvořen občanským sdružením Delfino v Liberci. Děti se seznamovaly průběžně s životem delfinů a okouzlivícím podmořským světem prostřednictvím knih, videoprodukcí, malováním a jiným výtvarným ztvárněním podmořského světa. V rámci projektových dní se žáci školy tomuto tématu věnovali s velkou radostí a chutí. Školu navštěvuje paní Valburga Hozáková, překladatelka knih o delfinovi Dilovi. Své vyprávění umocňuje četbou z knihy Horace

Dobbse, vizuálními i hudebními prezentacemi ze života delfinů. Pro školu je to další počín v rámci environmentální výchovy žáků, pro žáky další možnost emocionálního projevu.

Naše škola se zapojila do spolupráce s Fondem Sidus, o.p.s. prodejem drobností. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určeno pro Pediatrickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc. Jsme rádi, že jsme mohli aspoň trochu přispět, je důležité nejen brát, ale i umět dávat. Myslím, že toto jsme prokázali i účastí a podporou akce „Jirka je náš kamarád“, kdy se sháněly finanční prostředky na elektrický vozík pro imobilního žáka jiné školy.

Není možné vypočítávat všechny úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti a zážitky jsou důležité pro jejich další rozvoj, pro jejich další život.

Důležitou součástí školního života se postupně stává péče o životní prostředí. V tomto úsilí hodláme pokračovat např. separací sběru odpadových surovin apod.

Exkurze do učilišť a praktických škol, účast na prezentacích škol jsou běžnou součástí výuky především pro vycházející žáky. Jsou vhodnou motivací k dalšímu studiu. Postrádáme ovšem zájem rodičů o další vzdělávání svých dětí.

V tomto školním roce bylo uspořádáno několik projektových dnů, zprávy z nich jsou na webu školy. Potvrzuje se skutečnost, že pro naše žáky je velmi důležitý prožitek spojený s manuální dovedností a následný praktický užitek. Například „Dýňový den“ byl úžasný svou kreativitou a zapojením všech žáků školy.

Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tématických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchovy a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Bohužel, finanční situace nás donutila zastavit výuku plavání, byla provedena změna ve školním vzdělávacím programu. Náklady na plavání činily celé tři čtvrtiny v rámci ONIV. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedáních školy a na třídních schůzkách. Velmi se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií i Policií ČR.

V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Klášterci nad Ohří. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty. Také jejich pomoc při zajišťování akcí školy je velmi podstatná – například pomoc zdolávat bariéry imobilním dětem v kulturním domě.

Dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, drogová preventistka, třídní učitelé, vedení školy i asistentky jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci, ale zde nám chybí legislativní opora, v této oblasti nám stát ještě mnoho dluží. Myslím si, že ani nová vyhláška není všemocná, že je potřeba zvažovat každý jednotlivý problém samostatně. Je zajímavé, že při vyplňování průzkumných dotazníků drtivá většina rodičů nepovažuje svou rodinu za sociálně znevýhodněnou!

K dobré a tvořivé práci jistě nepřispívá mediálně propíraná otázka rušení základních škol praktických, většinou se vyjadřují lidé, kteří o této problematice mají jen kusé informace. Podle našeho názoru zájem dítěte je až na posledním místě. Náš názor zůstává stále stejný, rodič by měl mít zachované právo na výběr školy pro své dítě. I v právě končícím školním roce ČŠI prováděla šetření ohledně počtu Romů na základních školách praktických, dle našeho názoru zcela irelevantně!

Politické názory jsou většinou zcela odlišné od názorů odborníků. Je potřeba mít pořád na paměti, že se jedná o děti s mentálním postižením, jakou mají barvu kůže je úplně jedno.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. Nepodstatné není ani zapojení ředitelky školy v poradním orgánu MŠMT ČR pro oblast psychopedie a spolupráce s odborem pro speciální pedagogiku, i když po personálních změnách na MŠMT ČR tato činnost stagnuje. Největší možností konzultací a zapojení se do veřejného odborného života je členství v Asociaci speciálních pedagogů ČR, zúčastnili jsme se jednání ve sněmovně i v senátu ČR.

V tomto školním roce jsme uspořádali kromě tradiční Vánoční přehlídky tvořivosti další velkou výstavu prací našich žáků i na jaře – Velikonoční. Obě akce se těší velkému zájmu veřejnosti.

V současné době pocítujeme zvýšení nezájmu o děti i lidi s postižením, nesrovnatelné s počátkem 90. let, kdy naopak jsme zaznamenávali „bum“ v zájmu o naše žáky od sponzorů i ze strany veřejnosti.

Pravidelně aktualizujeme naše www stránky.

Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy. Velkým úspěchem je získání interaktivní tabule do jedné z učeben. Tato učebna je hodně využívána.

Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – i v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě neslyšící a děti s těžkou mentální retardací a zároveň imobilní.

Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, především ke zvládnutí sebeobsluhy, dále pak k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin atd.

V právě uplynulém školním roce nás nenavštívila ČŠI.

V březnu 2013 proběhla kontrola- interní audit - ze strany zřizovatele, auditorská zpráva č. 3/2013 tvoří přílohu č. 5 této výroční zprávy /pouze u originálu, který je kanceláři školy/

V březnu 2013 proběhla kontrola pracovníci KHS v budově školy – protokol tvoří přílohu č. 6 této výroční zprávy /pouze u originálu/

V červnu 2013 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti v sídle Střediska služeb školám v Chomutově naší organizace – protokol z kontroly tvoří přílohu výroční zprávy č. 7 /pouze u originálu výroční zprávy/

Hospodaření školy se odvíjí od daného rozpočtu, velký nárůst zaznamenáváme v platbách za energie. Poslední hodnocení hospodaření s pracovníci MěÚ – ekonomického odboru – bylo bez závad. Je zřejmá úspora v oblasti energií díky výměně oken. Během prázdnin proběhla další výměna nevyhovujících oken, celkem tedy máme 49 nových oken z celkového počtu 109. U malých oken je situace horší, z celkového počtu 29 byly vyměněny 4 kusy. Pro příští rok je v plánu další pokračování ve výměně oken. Požadované opravy předány zřizovateli.

## Závěr

Prvořadým úkolem školy je výchova a vzdělávání žáků. Školní vzdělávací program byl ve všech ročnících splněn. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu. Zprávy o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností. Neustále pracujeme na školním vzdělávacím programu, realizujeme projektové dny, zvyšujeme si kvalifikaci i jiné dovednosti – jazykové vzdělávání. Podáváme průběžně žádosti o granty v různých nadacích, neustále hledáme možnosti zlepšení finanční situace školy. Velmi často je to zbytečně vynaložená a náročná práce, bez úspěchu.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců.

Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina.

Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví jako s kamarádem, používají hrubé verbální výrazy. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost nebo zodpovědnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní

společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno.

V dalších letech nás čeká jistě ještě mnoho práce, často velmi ukvapené a dle našeho názoru nepříslušící nám, učitelům. Často si říkáme, co všechno ještě učitel bude muset udělat. Těžko potom může učitel být nositelem optimismu ve třídě, mít pořád dobrou náladu, mít trpělivost a vůli povzbuzovat děti k práci, když sám je unavený, vyčerpaný a zatížen administrativou. Cítíme celkové snižování úrovně vzdělávání dětí v našem státě. Jistě je správné, že všichni mají stejnou šanci, nicméně vzdělávat žáky slabé na úkor nadprůměrných či průměrných, nám připadá krátkozraké. Doklad o vzdělání není dokladem o schopnostech člověka.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce nás čeká realizace školního vzdělávacího programu základní školy speciální v dalších ročnících, mnoho legislativních změn a také politický boj o existenci školy jako takové. Jistě bude zajímavé sledovat vývoj a změny našeho speciálního školství.

Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládání dalších úkolů, které nás čekají.

## **Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2012 – 2013**

1. Seznam vycházejících žáků
2. Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
3. Hodnocení činnosti drogové preventistky
4. Článek z týdeníku Školství ze dne 2. 10. 2013
5. Auditorská zpráva
6. Protokol z kontroly KHS
7. Protokol č. 583/13/552 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění.....