

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269,  
okres Chomutov, 431 51 Klášterec nad Ohří

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013– 2014

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 19. 9. 2014

Klášterec nad Ohří dne: 9. 9. 2014

## Základní údaje o škole

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: [jirina.malastova@seznam.cz](mailto:jirina.malastova@seznam.cz) , [jaromir.macha@zs-prakticka.cz](mailto:jaromir.macha@zs-prakticka.cz)

[www.zs-prakticka.cz](http://www.zs-prakticka.cz)

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85  
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Jaromír Mácha – zástupce ředitelky

Školská rada : Mgr. Dana Wollinová -Saloňová - učitelka

Vladimír Klíma– člen zastupitelstva a místostarosta Klášterce nad Ohří

Jaroslav Prkna – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

## **Přehled oborů vzdělání**

1/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997

2/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24

3/ Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003 – 24

4/ Školní vzdělávací program Základní školy praktické Klášterec nad Ohří

5/ Školní vzdělávací program Základní školy speciální Klášterec nad Ohří

## Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2013 – 2014 byli na škole tito zaměstnanci:

Cekotová Zdena Mgr.  
Deáková Lucie Mgr.-ukončen pracovní poměr 30. 6. 2014  
Dlouhý Michal  
Fartsalasová Jaroslava Mgr.- ukončen pracovní poměr 30. 6. 2014  
Hořtová Martina Mgr.- ukončen pracovní poměr 30. 4. 2014  
Kubešová Tereza Mgr.  
Mácha Jaromír Mgr.  
Malastová Jiřina PhDr.  
Maříková Radka Mgr.  
Novotná Jana Bc.  
Pokorná Alena  
Pokorná Zdeňka  
Pýchová Klára DiS – ukončen pracovní poměr 30. 6. 2014  
Rompotlová Petra Mgr.  
Skácelová Jana Bc  
Sodomková Petra  
Šimová Kamila  
Šperglová Jana  
Vlásek Jiří  
Zmrhalová Strnadová Jaroslava  
Wollinová Saloňová Dana Mgr.

Celkem: 21 zaměstnanců

# Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2013– 2014 bylo přijato celkem 10 nových žáků školy, 15 žáků ze školy odešlo. Někteří žáci se odstěhovali a opět přistěhovali, i několikrát. Většinou se jednalo o přestupy z běžných základních škol a změny vzdělávacích programů, jiní přestoupili ze základních škol praktických nebo speciálních.

U zápisu k povinné školní docházce v únoru 2014 byl na naší škole 1 budoucí žák, později se přihlásil ještě další jeden žák – oba s těžkým postižením.

O desátý či jedenáctý rok školní docházky požádali 2 žáci základní školy speciální a 2 žáci základní školy praktické, všem bylo vyhověno z důvodů získání základů vzdělání nebo základního vzdělání nebo ukončení vzdělávacího programu pomocná škola, který je desetiletý.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Školním vzdělávacím programem Základní školy praktické Klášterec nad Ohří i pomocné školy. Školní vzdělávací program základní školy speciální byl realizován ve všech ročnících kromě 5. a 6. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti. Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

### I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
61	14	47	0	0	
60	11	47	2	2	

Údaje vždy z konce pololetí.

Chování žáků:

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	61	4	0	8 065	7 758	307
II.pololetí	60	10	1	7 189	6 903	286

C e l k e m.....15 254..... 14 661..... 593.

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků.

**Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2013 – 2014 tvoří přílohu č. 1 této výroční zprávy.**

### **Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství**

Zprávu o činnosti za školní rok 2013 – 2014 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha č. 2.

Zpráva preventistky sociálně patologických jevů Mgr. Petry Rompotlové tvoří také přílohu této zprávy – příloha č. 3.

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a především podle finančních možností školy.

Využíváme nabídek NIDV a také se pedagogové vzdělávali sami dle svých potřeb a aktuálních potřeb školy.

Také odborné semináře organizované městem jsou pro naše pracovníky přínosné a stávají se nedílnou součástí DVPP.

1/ kurz angličtiny – 2 učitelky

2/ Vysokoškolské studium k doplnění vzdělání - 2 pedagogové /Rompotlová- ukončila magisterské studium, Dlouhý – pokračuje ve VŠ studiu/

3/ Kurzy a semináře :

Mgr. Cekotová – Prevence ve škole – Co dělat když.....Mgr. Michaela Veselá

Mgr. Deáková - Prevence ve škole – Co dělat když .....

Mgr. Kubešová – Výchova a vzdělávání dětí s autismem – APLA, Praha

Mgr. Mácha – Právní předpisy ve školství v aktuálním znění,NIDV,  
- Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací

PhDr. Malastová – BOZP pro školy a škol. zařízení

Bc. Novotná – Prevence ve škole – Co dělat když.....

Bc. Skácelová – Kurz pro AP – PPP Ústeckého kraje

Vedení školy se zúčastňovalo zároveň i seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů a další školskou problematiku a organizovala je Asociace ředitelů základních škol okresu Chomutov nebo Město Klášterec nad Ohří.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně informujeme o dění školy na svých webových stránkách.

Již čtvrtým rokem byl realizován školní vzdělávací program pro základní školu speciální a to ve všech ročnících kromě 5. a 6.

V březnu 2011 začala realizace „šablon“, projekt EU, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v celkové hodnotě téměř 720 000 Kč. Průběh prací v projektu je na našich webových stránkách. V minulém školním roce byla realizace projektu úspěšně ukončena, ale rok s rokem se sešel a opět MŠMT ČR potřebovalo další údaje a jiné zpracování výstupů z tohoto projektu, takže nás to velmi pracovně zatížilo. Podrobnější informace na webu školy v sekci projekty.

Ve školním roce 2013 – 2014 byla prezentace naší práce a činností žáků školy velmi důležitou oblastí. Neustále se snažíme zlepšovat webové stránky školy, informuje o všech akcích školy i o akcích, kterých se naši žáci zúčastňují. Rodičovskou veřejnost informuje pravidelně na třídních schůzkách i na akcích typu „Den otevřených dveří“.

Využíváme regionální tisk i celostátní tisk / především týdeník Školství/, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupráce s Psychopedickou společností ČR nebo Společností pro podporu lidí s mentálním postižením ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ města Klášterec nad Ohří máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupráce je i nadále s Domem dětí, Zámekem, Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupráce s místním kinem a kulturním domem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová a divadelní představení i na vzdělávací pořady.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o zdobení vánočního stromku u hotelu Bohemia Excellent, výchovné koncerty v kulturním domě, návštěvy kina.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních.



V červnu 2014 se opět konala v Kulturním domě v Klášterci nad Ohří Akademie žáků základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov, která se všem zúčastněným líbila a žáci z různých škol se mohli potkat se svými kamarády.

Asi největším úkolem v právě uplynulém školním roce bylo zajištění dvou tradičních výstav – vánoční a velikonoční a Akademie v kulturním domě. Čím dál tím větší úsilí musíme vyvinout k tomu, aby veřejné vystoupení našich žáků bylo důstojné, smysluplné a účelné.

Škola se stala partnerem Střední školy technické, gastronomické a automobilní v Chomutově v projektu EU Přírodní a technické vzdělávání Ústeckého kraje – v rámci přípravy na povolání exkurze se žáky, školení učitelů, praktická příprava žáků na povolání apod. Tento projekt je svým rozsahem ojedinělý a velmi si vážíme toho, že jsme se stali spolupracujícím partnerem. Věříme, že bude pro žáky i učitele přínosem účast v tomto projektu. Spolupráci má na starosti výchovná poradkyně školy Mgr. Zdena Cekotová.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov i za jeho hranicemi. Plavecké dovednosti prokázali naši reprezentanti na plaveckých závodech v Lounech, kde jsme získali již tradičně velký počet medailí i ocenění.

Velký zájem byl o pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské O2Aréně. Letos se konal již 19. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby. Také Matějské pouti se někteří naši žáci a jejich rodiče zúčastnili již poněkolkáté.

V rámci projektu se studenty střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže. Studenti u nás často absolvují své praxe, tím jim umožňujeme naučit se komunikaci se svými případnými budoucími klienty. V právě končícím školním roce u nás absolvovalo praxi dalších 7 studentek.

Závěrem školního roku byly některé třídní kolektivy na školních výletech.

Dalším velkým úspěchem školy je možnost realizace cyklo výletů s našimi žáky a práce pedagogů v dopravní výchově.

Problémem pro příští období je proškolení dalších pedagogických pracovníků, kteří by mohli tuto činnost vykonávat.

Naše škola se zapojila do spolupráce s Fondem Sidus, o.p.s. prodejem drobností. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určeno pro Pediatrickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc. Jsme rádi, že jsme mohli aspoň trochu přispět, je důležité nejen brát, ale i umět dávat.

Není možné vypočítávat všechny úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti a zážitky jsou důležité pro jejich další rozvoj, pro jejich další život.

Důležitou součástí školního života se postupně stává péče o životní prostředí. V tomto úsilí hodláme pokračovat např. separací sběru odpadových surovin apod.

Exkurze do učilišť a praktických škol, účast na prezentacích škol jsou běžnou součástí výuky především pro vycházející žáky. Jsou vhodnou motivací k dalšímu studiu. Postrádáme ovšem zájem rodičů o další vzdělávání svých dětí.

V tomto školním roce bylo uspořádáno několik projektových dnů, zprávy z nich jsou na webu školy. Potvrzuje se skutečnost, že pro naše žáky je velmi důležitý prožitek spojený s manuální dovedností a následný praktický užitek. Například „Dýňový den“ byl úžasný svou kreativitou a zapojením všech žáků školy.

Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tématických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchovy a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedáních školy a na třídních schůzkách. Velmi se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií i Policíi ČR.

V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Klášterci nad Ohří. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty. Také jejich pomoc při zajišťování akcí školy je velmi podstatná – například pomoc zdolávat bariéry imobilním dětem v kulturním domě.

Dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, drogová preventistka, třídní učitelé, vedení školy i asistentky jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci, ale zde nám chybí legislativní opora, v této oblasti nám stát ještě mnoho dluží. Myslím si, že ani nová vyhláška není všemocná, že je potřeba zvažovat každý jednotlivý problém samostatně. Je zajímavé, že při vyplňování průzkumných dotazníků drtivá většina rodičů nepovažuje svou rodinu za sociálně znevýhodněnou!

K dobré a tvořivé práci jistě nepřispívá mediálně propíraná otázka rušení základních škol praktických, většinou se vyjadřují lidé, kteří o této problematice mají jen kusé informace. Podle našeho názoru zájem dítěte je až na posledním místě. Náš názor zůstává stále stejný, rodič by měl mít zachované právo na výběr školy pro své dítě.

Politické názory jsou většinou zcela odlišné od názorů odborníků. Je potřeba mít pořád na paměti, že se jedná o děti s mentálním postižením, jakou mají barvu kůže je úplně jedno.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. Nepodstatné není ani zapojení ředitelky školy v poradním orgánu MŠMT ČR pro oblast psychopedie a spolupráce s odborem pro speciální pedagogiku, i když po personálních

změnách na MŠMT ČR tato činnost stagnuje. Největší možností konzultací a zapojení se do veřejného odborného života je členství v Asociaci speciálních pedagogů ČR, zúčastňujeme se jednání ve sněmovně i v senátu ČR.

V tomto školním roce jsme uspořádali kromě tradiční Vánoční přehlídky tvořivosti opět velkou výstavu prací našich žáků i na jaře – Velikonoční. Obě akce se těší velkému zájmu veřejnosti.

V současné době pociťujeme zvýšení nezájmu o děti i lidi s postižením, nesrovnatelné s počátkem 90. let, kdy naopak jsme zaznamenávali „bum“ v zájmu o naše žáky od sponzorů i ze strany veřejnosti.

Pravidelně aktualizujeme naše webové stránky.

Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy. Velkým úspěchem je získání interaktivní tabule do jedné z učeben. Tato učebna je hodně využívána, ale již jsme ve vývojové fázi, kdy je potřeba začít s výměnou počítačů a rádi bychom pořídili pro žáky školy tablety.

Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – i v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě neslyšící a děti s těžkou mentální retardací a zároveň imobilní.

Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, především ke zvládnutí sebeobsluhy, dále pak k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin atd.

Často se ovšem náš názor a výchovný cíl liší od cílů a názorů rodičů – ti slouží svým dětem jako sluhové.

V právě uplynulém školním roce nás nenavštívila ČŠI ani jiný kontrolní orgán.

Hospodaření školy se odvíjí od daného rozpočtu. Poslední hodnocení hospodaření s pracovníci MěÚ – ekonomického odboru – bylo bez závad. Je zřejmá úspora v oblasti energií díky výměně oken. Během prázdnin v roce 2013 proběhla další výměna nevyhovujících oken, celkem tedy máme 49 nových oken z celkového počtu 109. U malých oken je situace horší, z celkového počtu 29 byly vyměněny 4 kusy. V letošním roce se s výměnou oken nepokračovalo. Požadované opravy předány zřizovateli.

## Závěr

Prvořadým úkolem školy je vzdělávání žáků. Školní vzdělávací program byl ve všech ročnících splněn. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu. Zprávy o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností. Neustále pracujeme na školním vzdělávacím programu, realizujeme projektové dny, zvyšujeme si kvalifikaci i jiné dovednosti – jazykové vzdělávání. Podáváme průběžně žádosti o granty v různých nadacích, neustále hledáme možnosti zlepšení finanční situace školy. Velmi často je to zbytečně vynaložená a náročná práce, bez úspěchu.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců. Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina. Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví jako s kamarádem, používají hrubé verbální výrazy. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost nebo zodpovědnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno. Pořád je potřeba našim žákům vštěpovat myšlenku, že slušnost by měla být zcela a bezpodmínečně zásadní vlastností člověka.

V dalších letech nás čeká jistě ještě mnoho práce, často velmi ukvapené a dle našeho názoru nepřisloušící nám, učitelům. Často si říkáme, co všechno ještě učitel bude muset udělat. Těžko potom může učitel být nositelem optimismu ve třídě, mít pořád dobrou náladu, mít trpělivost a vůli povzbuzovat děti k práci, když sám je unavený, vyčerpaný a zatížen administrativou. Cítíme celkové snižování úrovně vzdělávání dětí v našem státě. Jistě je správné, že všichni mají stejnou šanci, nicméně vzdělávat žáky slabé na úkor nadprůměrných či průměrných, nám připadá krátkozraké. Doklad o vzdělání není dokladem o schopnostech člověka.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce nás čeká realizace školního vzdělávacího programu základní školy speciální v dalších ročnících, mnoho legislativních změn a také politický boj o existenci školy jako takové. Jistě bude zajímavé sledovat vývoj a změny našeho speciálního školství. Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládnutí dalších úkolů, které nás čekají.

## **Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2013 – 2014**

1. Seznam vycházejících žáků
2. Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
3. Hodnocení činnosti drogové preventistky