

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, 431 51 Klášterec nad Ohří

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 – 2006

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

Klášterec nad Ohří, říjen 2006

Základní údaje o škole

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, Klášterec nad Ohří, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: zvladni_skola@iol.cz, jirina.malastova@seznam.cz

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Olga Glucková – zástupkyně ředitelky

Školská rada : Mgr. Jaroslava Houdová - učitelka
Mgr. Jaromír Mácha – MěÚ Klášterec nad Ohří
Jindřich Sobotka – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

Změna názvu školy od 19. 4. 2006

Přehled oborů vzdělání

1/ Vzdělávací program zvláštní školy, č.j. 22980/97-22, schváleno MŠMT ČR 20. 6. 1997

2/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997

3/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24

Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2005 – 2006 pracovali na Základní škole praktické Klášterec nad Ohří tyto pracovníci:

Bartoň František, Mgr.

Cekotová Zdenka, Mgr. – výchovná poradkyně

Fartsalasová Jaroslava, Mgr.

Glucková Olga, Mgr. – zástupkyně ředitelky

Hájková Věra – vychovatelka ve školní družině

Houdová Jaroslava, Mgr.

Leščišinová Daniela, Mgr. – odešla do invalidního důchodu

Lobotka Vlastimil - školník

Malastová Jiřina, PhDr. – ředitelka školy

Meserszmidová Ivana

Pečenková Táňa - uklízečka

Pokorná Alena - uklízečka

Saloňová Dana, Mgr.

Šperglová Jana – pedagogická asistentka

Tvrdíková Ludmila, Mgr.

Walterová Jitka

Žáková Simona

/Není-li uvedeno jinak, jedná se o učitele/

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2005– 2006 bylo přijato celkem 9 nových žáků školy. Nově přijatí žáci byli převážně starší, většinou neúspěšní na druhém stupni základní školy. Školní docházku u nás zahájil jeden žák neslyšící.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Vzdělávacími programy zvláštní i pomocné školy. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti.

Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s pochvalou	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
98	25	73	0	0	
95	26	69	0	0	

Údaje vždy na konci pololetí.

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	98	1	1	9 609	9 377	232
II.pololetí	95	4	2	12 981	12 852	129

C e l k e m.....22 590.....22 229.....361

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 19 žáků.

Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2005 – 2006 – umístění do učilišť

Absolventi pomocné školy: Michal Jankura – nepokračuje ve vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu zvláštní školy:

Ze 7. ročníku vyšla Martina Godlová – odešla na mateřskou dovolenou

Z 8. ročníku vyšli tři žáci – Daniel Mojtek – nepokračuje ve vzdělávání

Jakub Kotýza – pokračuje 10. rokem na ZŠP

Ladislav Bajger – pokračuje 10. rokem na ZŠP

Z 9. ročníku : 18 žáků

Potomský, Belej, Tirpák, Štverák – opravář zemědělských strojů Podbořany

Nagy, Bohuš, Sochor – farmářské práce – Údlice

Matoušková, Balajová, Balajová, Syblíková – práce ve zdravotnictví Údlice

Chmelová – kuchařské práce Jirkov

Ferková – obchodní provoz Odlice

Baláž – tesařské práce Chomutov

Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství

Zprávu o činnosti za školní rok 2005 – 2006 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a také podle finančních možností školy.

Vzdělávací akce:

Projekt SYKAPO – 1

Autoevaluace – 1

Funkční školení pro ŘŠ – 1

Ekoateliér – výtvarná dílna – 3

Brána jazyků – anglický jazyk – 7

Relaxační techniky – 5

Tabulkové kalkulátory - 1

Tři učitelky se pravidelně a soustavně vzdělávají v anglickém jazyce, jeden učitel se pravidelně vzdělává v hudebním oboru na ZUŠ.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro daný školní rok byl vypracován rámcový plán práce, akce školy byly rozplánovány do jednotlivých měsíců na základě koordinace s akcemi základních škol ve městě a akcemi , které probíhají v rámci spolupráce všech speciálních škol v okrese Chomutov. Tím se snažíme eliminovat kumulace různých kulturních či sportovních akcí. Podklady pro plán práce jsou konzultovány na jednotlivých poradách ředitelů právních subjektů. Plán práce byl průběžně plněn, často doplňován a operativně přizpůsobován. Velmi prestižní záležitostí se pro nás postupem času stává Akademie škol v Klášterci nad Ohří, kdy každá škola má možnost prezentace na jevišti v Kulturním domě. Zde cítíme šanci pocitu integrace všech žáků a studentů ve městě – a nejen jich. Tyto a další akce školy chápeme jako jeden z činitelů tvorby názorů na vzdělávání dětí s mentálním postižením, na život s lidmi s postižením. Snažíme se o pravidelnou informovanost rodičovské veřejnosti i obyvatel města o dění na naší škole. Využíváme regionální tisk, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupráce s Psychopedickou společností ČR nebo Sdružením pro pomoc mentálně postiženým ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ v našem městě máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupráce je i nadále s Domem dětí a Městskou knihovnou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupráce s místním kinem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová představení.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Jedná se především o akce v rámci spolupráce škol ve městě, kdy Městský úřad přispívá na tyto akce s cílem účelného využití volného času dětí se zaměřením na boj proti zneužívání návykových látek. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o Cross-běh, skládání puzzlů, zdobení vánočního stromku u Kulturního domu, Klášterecký švihák , orientační běh, pěvecká soutěž O vánočního kapra apod.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních.

Žáci tříd pomocné školy se již tradičně zúčastnili „své“ akce Divadélko 2006 v Chomutově, kde se jim všem velmi líbilo.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov. Velmi pěkné výsledky měli v sálové kopané, florbalu, Kláštereckém skokánkovi, Kláštereckém šikulovi i v lehkootletickém čtyřboji v Chomutově, kde vybojovali postup do krajského kola. Velký zájem mají naši žáci o plavání. Velký zájem již tradičně byl o Matějskou pouť v Praze a pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské Sazka-Aréně. Letos se konal již 11. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby.

V rámci projektu se studenty 3. ročníku střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže.

Závěrem školního roku byly třídní kolektivy na školních výletech.

Není možné vypočítávat úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti jsou důležité pro další život.

Zprávy pedagogů o jednotlivých akcích jsou součástí přílohy této výroční zprávy.

Vlastní hodnocení školy

Cíle stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy

Tyto cíle vycházejí zatím /do doby vytvoření školního vzdělávacího programu/ z dlouhodobé a krátkodobé koncepce školy.

Dlouhodobá i krátkodobá koncepce školy tvoří přílohu této výroční zprávy o činnosti školy.

Posouzení splnění cílů dle krátkodobé koncepce školy

Krátkodobá koncepce vychází vždy ze závěrů a hodnocení předcházejícího školního roku. Je vypracována na dobu jednoho školního roku.

Vyjádření k jednotlivým bodům krátkodobé koncepce:

Ad 1/ Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tematických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchově a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedání školy a na třídních schůzkách.

Ad 2/ V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Klášterci nad Ohří, konkrétně s 3. ročníkem. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty.

Ad 3/ Dětem ze znevýhodněného soc. kul. prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, třídní učitelé, vedení školy i asistentka jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci.

Ad 4/ V právě skončeném školním roce nezačal studium žádný z nekvalifikovaných učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Ad 5/ Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. V tomto školním roce jsme uspořádali další velkou výstavu prací našich žáků na jaře. Bohužel, zájem o návštěvu z řad veřejnosti byl velmi malý.

Ad 6/ Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy. V tomto školním roce škola nenakoupila žádné počítače a speciální pomůcky, nejsou finanční prostředky.

Ad 7/ Chodník u vchodu do Pedagogicko-psychologické poradny se nezačal budovat v důsledku nedostatku finančních prostředků. Úkol přechází do dalšího období.

Ad 8/ Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě s těžkou zrakovou vadou a dítě neslyšící.

Ad 9/ Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin.

V právě uplynulém školním roce nás nenavštívila Česká školní inspekce. Součástí přílohy je i dlouhodobá koncepce rozvoje školy.

Podmínky ke vzdělávání

Základní škola praktická je specializované pracoviště, které naplňuje právo lidí s postižením na vzdělávání, odpovídající jejich fyzickým i psychickým potřebám.

Od roku 1980 sídlí škola v budově v Havlíčkově ulici, číslo popisné 269, na okraji města směrem na Karlovy Vary. Interiér budovy je vyhovující potřebám školy. Využíváme 10 kmenových tříd a 6 odborných pracoven. Jedná se o tělocvičnu, školní kuchyňku, počítačovou učebnu, knihovnu s hudebnou, dílny a pracovnu pozemků. K jednání s rodiči žáků je využívána nejen kancelář školy, ale i místnost výchovného poradce.

Nadále na škole učí nekvalifikovaní učitelé, i když je jistě potěšitelné, že ČŠI konstatovala, že neshledala žádné závažné nedostatky v jejich práci.

Největší nedostatky máme ve vybavenosti učeben nábytkem. V tomto školním roce jsme pořídili nové žakovské lavice, chybí nám nábytek pro učitele, skřínky a především šatnové stěny nebo stojany nebo žakovské skřínky na odkládání kabátů a bot. Vše ovšem záleží na finančních možnostech školy, které jsou velmi slabé. I když byl rozpočet navýšen v červnu zhruba o 80 000 Kč / na nábytek/, koupili jsme pouze lavice pro žáky a na ostatní nábytek již nezbylo.

Bližší podrobnosti o podmínkách ke vzdělávání jsou obsaženy ve zprávě ČŠI.

Závěr

Prvořadým úkolem školy je výchova a výuka žáků. Tématické plány byly ve všech třídách dodrženy, učivo probráno. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu a nácvik plavání. Zprávy o utonutí dětí a o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců. Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina. Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví jako s kamarádem, používají stejné verbální vyjádření. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce musíme začít pracovat na školních vzdělávacích programech. Myslím, že nás čeká velký kus práce, neboť tento jen teprve ověřován na pilotních školách. Připadá mi nereálné během prázdnin vyhodnotit účelnost ŠVP na pilotních školách a hned od září začít pracovat podle vlastního školního vzdělávacího programu. Nepřipadá mi tvorba ŠVP účelná, neboť stávající vzdělávací programy pro naše žáky jsou dostatečné, umožňují flexibilitu.....

Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládnutí dalších úkolů, které nás čekají.

Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2004 – 2005

1. Organizace školního roku 2005 – 2006
2. Dlouhodobá a krátkodobá koncepce rozvoje školy
3. Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství
4. Výroční zpráva o hospodaření školy
5. Akce školy ve školním roce 2005 – 2006