

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, 431 51 Klášterec nad Ohří

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006–2007

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 26. 7. 2007

Klášterec nad Ohří

Základní údaje o škole

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, Klášterec nad Ohří, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: zvlastni_skola@iol.cz jirina.malastova@seznam.cz
www.zs-prakticka.cz

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Olga Glucková – zástupkyně ředitelky

Školská rada : Mgr. Jaroslava Houdová - učitelka
Mgr. Jaromír Mácha – MěÚ Klášterec nad Ohří
Jindřich Sobotka – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

Změna názvu školy od 19. 4. 2006

Přehled oborů vzdělání

1/ Vzdělávací program zvláštní školy, č.j. 22980/97-22, schváleno MŠMT ČR 20. 6. 1997

2/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997

3/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24

Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2005 – 2006 pracovali na Základní škole praktické Klášterec nad Ohří tyto pracovníci:

Bartoň František, Mgr.

Cekotová Zdenka, Mgr. – výchovná poradkyně

Fartsalasová Jaroslava, Mgr.

Glucková Olga, Mgr. – zástupkyně ředitelky

Hájková Věra – vychovatelka ve školní družině

Houdová Jaroslava, Mgr.

Lobotka Vlastimil - školník

Malastová Jiřina, PhDr. – ředitelka školy

Meserszmidová Ivana

Pokorná Alena – uklízečka

Pýchová Klára – pedagogická asistentka

Janouchová Michela – pedagogická asistentka

Přibíková Jaroslava – pedagogická asistentka

Saloňová Dana, Mgr.

Šperglová Jana – pedagogická asistentka

Walterová Jitka- ukončila pracovní poměr k 30.6.2007

Žáková Simona- ukončila pracovní poměr v listopadu 2006

/Není-li uvedeno jinak, jedná se o učitele/

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2006– 2007 bylo přijato celkem 18 nových žáků školy. Nově přijatí žáci byli převážně starší, většinou neúspěšní na druhém stupni základní školy nebo přestoupili z jiné základní školy praktické, vzhledem ke stěhování. Většina z nich školu záhy opustila, opět se stěhovali.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Vzdělávacími programy zvláštní i pomocné školy. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti.

Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
80	16	62	2	0	
84	21	63	0	0	

Údaje vždy na konci pololetí.

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	80	0	5	7 430	7 401	29
II.pololetí	84	6	4	9 121	8 825	296

C e l k e m.....16 551.....16 226325.....

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků.

Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2006 – 2007

Absolventi pomocné školy:

Václav Novák
Andrea Pařízková

Absolventi vzdělávacího programu zvláštní školy:

Ladislav Bajgar
Petr Balog
Pavel Bureš
Patrik Horňák
Jakub Kotýza
Pavel Krajíc
Jana Nožková
Milan Slepčik
Simona Šimonová

Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství

Zprávu o činnosti za školní rok 2006 – 2007 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha.

Další přílohou je zpráva o činnosti drogového preventisty p. Petry Rompotlové.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a také podle finančních možností školy.

Vzdělávací akce:

Brána jazyků - tři úrovně pokročilosti – 7

Ekoteliér – 14

Nová legislativa – 14

Školní vzdělávací program - 14

Pedagogický asistent - 14

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro daný školní rok byl vypracován rámcový plán práce, akce školy byly rozplánovány do jednotlivých měsíců na základě koordinace s akcemi základních škol ve městě a akcemi ,

kteře probíhají v rámci spolupřáce všech speciálních škol v okrese Chomutov. Tím se snažíme eliminovat kumulace různých kulturních či sportovních akcí. Podklady pro plán práce jsou konzultovány na jednotlivých poradách ředitelů právních subjektů. Plán práce byl průběžně plněn, často doplňován a operativně přizpůsobován.

Ve školním roce 2006 – 2007 zaznamenáváme obrovský nárůst aktivity školy a to hned z několika důvodů.

Tím prvním byla kulatá výročí školy – 100 let budovy školy a 50 let trvání zvláštní školy ve městě.

Další nárůst práce vznikl díky tomu, že se nám podařilo získat finanční prostředky z EU a MŠMT ČR v rámci projektu „Slunce svítí pro všechny“ v celkové hodnotě 2,2 mil. Kč. Moc to pro nás znamená, protože jsme velmi rádi, že jsme zúročili svou práci, a tak škola mohla např. vybudovat novou počítačovou učebnu v hodnotě asi 400 000,- Kč, pořádala a ještě pořádat bude mnohé semináře pro učitele v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, žáci se vzdělávají v práci s počítačem, mají možnost přístupu k informacím v rámci kariérového poradenství. Velkým přínosem pro žáky i učitele je spolupřáce s psychologem, který na škole pravidelně pracuje a který je k dispozici i rodičům žáků. Pravidelně informujeme o dění školy na svých www stránkách. Celý projekt tvoří přílohu výroční zprávy.

U příležitosti výročí školy se vždy sešlo mnoho pracovníků ve školství, ať bývalých či současných a návštěvy VIP osobností byly odměnou všem za obětavou práci.

Největší radost asi měli žáci školy, kteří pozvali do Kulturního domu ve městě své kamarády z ostatních speciálních škol v okrese a uspořádali Akademii základních škol praktických a speciálních. Nejprve děti předvedly svá vystoupení a pak si užily oslavy se skupinou Maxim Turbulenc. Společně se svými rodiči odcházeli spokojeni.

Celým právě uplynulým školním rokem se jako červená niť táhla práce na školním vzdělávacím programu. Bylo to velmi náročné, zatěžující a vyčerpávající. Většina z nás jsme v této oblasti spíše skeptiky co se týče přínosu pro naše žáky. Každého z nás to stálo zhruba 100 přesčasových hodin, včetně sobot a nedělí. Nicméně, školní vzdělávací program je připraven a realizován v 1. a 6. ročníku základní školy praktické.

Velmi prestižní záležitostí se pro nás postupem času stává Akademie škol v Klášterci nad Ohří, kdy každá škola má možnost prezentace na jevišti v Kulturním domě. Zde cítíme šanci pocitu integrace všech žáků a studentů ve městě – a nejen jich. Tyto a další akce školy chápeme jako jeden z činitelů tvorby názorů na vzdělávání dětí s mentálním postižením, na život s lidmi s postižením.

Snažíme se o pravidelnou informovanost rodičovské veřejnosti i obyvatel města o dění na naší škole. Využíváme regionální tisk, nově vytvořené www. stránky, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupřáce s Psychopedickou společností ČR nebo Sdružením pro pomoc mentálně postiženým ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ v našem městě máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupřáce je i nadále s Domem dětí a Městskou knihovnou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupřáce s místním kinem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová představení.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Jedná se především o akce v rámci spolupráce škol ve městě, kdy Městský úřad přispívá na tyto akce s cílem účelného využití volného času dětí se zaměřením na boj proti zneužívání návykových látek. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o Cross-běh, skládání puzzlů, zdobení vánočního stromku u Kulturního domu, Klášterecký švihák, orientační běh, pěvecká soutěž O vánočního kapra apod.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních.

Žáci tříd pomocné školy se již tradičně zúčastnili „své“ akce Divadélko 2007 v Chomutově, kde se jim všem velmi líbilo.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov. Velmi pěkné výsledky měli v sálové kopané, florbalu, Kláštereckém skokánkovi, Kláštereckém šikulovi i v lehkooatletickém čtyřboji v Chomutově, kde vybojovali postup do krajského kola. Velký zájem mají naši žáci o plavání.

Velký zájem již tradičně byl o Matějskou pouť v Praze a pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské Sazka-Aréně. Letos se konal již 12. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby.

V rámci projektu se studenty 4. ročníku střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže. Velmi dobře spolupracujeme se studenty i učiteli Střední školy sociálně – správní v Klášterci nad Ohří, studenti u nás často absolvují své praxe, tím jim umožňujeme naučit se komunikaci se svými případnými budoucími klienty.

Závěrem školního roku byly třídní kolektivy na školních výletech.

Není možné vypočítávat úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti jsou důležité pro další život.

Zprávy pedagogů o jednotlivých akcích tvoří přílohy této výroční zprávy.

Vlastní hodnocení školy

1. Posouzení splnění cílů dle krátkodobé koncepce školy

Krátkodobá koncepce vychází vždy ze závěrů a hodnocení předcházejícího školního roku. Je vypracovávána na dobu jednoho školního roku.

Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tématických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchovy a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedání školy a na třídních schůzkách. Velmi se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií i Policií ČR.

V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Kláštecku nad Ohří, konkrétně s 4. ročníkem. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty.

Dětem ze znevýhodněného soc. kul. prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, třídní učitelé, vedení školy i asistentky jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci.

V právě skončeném školním roce nezačal studium žádný z nekvalifikovaných učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. V tomto školním roce jsme uspořádali další velkou výstavu prací našich žáků na jaře. Bohužel, zájem o návštěvu z řad veřejnosti byl velmi malý. V současné době pocítujeme zvýšení nezájmu o děti i lidi s postižením, nesrovnatelné s počátkem 90. let, kdy naopak jsme zaznamenávali „bum“ v zájmu o naše žáky od sponzorů i ze strany veřejnosti. Můj čistě

s dítětem, se kterým si běžná základní škola neví rady nebo ho „nechce“ nebo tací rodiče, kteří sami jsou absolventy zvláštní školy a byli zde spokojeni.

Pravidelně aktualizujeme naše www stránky.

Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy. V tomto školním roce škola udělala velký skok vpřed díky projektu MŠMT ČR a ESF „Slunce svítí pro všechny“. Podařilo se vybudovat novou počítačovou učebnu, nakoupili jsme počítače i vybavení do odborné učebny.

Chodník u vchodu do Pedagogicko-psychologické poradny se nezačal budovat v důsledku nedostatku finančních prostředků. Úkol přechází do dalšího období.

Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě s těžkou zrakovou vadou, dítě neslyšící a dítě s těžkou mentální retardací a zároveň imobilní.

Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin.

V právě uplynulém školním roce nás nenavštívila Česká školní inspekce.

2. Podmínky ke vzdělávání

Základní škola praktická je specializované pracoviště, které naplňuje právo lidí s postižením na vzdělávání, odpovídající jejich fyzickým i psychickým potřebám.

Od roku 1980 sídlí škola v budově v Havlíčkově ulici, číslo popisné 269, na okraji města směrem na Karlovy Vary. Interiér budovy je vyhovující potřebám školy. Využíváme 10 kmenových tříd a 6 odborných pracoven. Jedná se o tělocvičnu, školní kuchyňku, počítačovou učebnu, knihovnu s hudebnou, dílny a pracovní pozemky. K jednání s rodiči žáků je využívána nejen kancelář školy, ale i místnost výchovného poradce.

Nadále na škole učí nekvalifikovaní učitelé.

Největší nedostatky máme ve vybavenosti učeben nábytkem. V tomto školním roce jsme pořídili nové žakovské lavice, chybí nám nábytek pro učitele, skříňky a především šatnové stěny nebo stojany nebo žakovské skříňky na odkládání kabátů a bot. Vše ovšem záleží na finančních možnostech školy, které jsou velmi slabé. I když byl rozpočet navýšen v červnu zhruba o 80 000 Kč / na nábytek/, koupili jsme pouze lavice pro žáky a na ostatní nábytek již nezbylo.

Závěr

Prvořadým úkolem školy je výchova a výuka žáků. Tématické plány byly ve všech třídách dodrženy, učivo probráno. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu a nácvik plavání. Zprávy o utonutí dětí a o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců. Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina. Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví jako s kamarádem, používají stejné verbální vyjádření. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno.

V následujícím školním roce začneme s realizací školního vzdělávacího programu v 1. a 6. ročníku základní školy praktické, budeme pravděpodobně připravovat školní vzdělávací program pro žáky základní školy speciální. Čeká nás mnoho práce, často velmi ukvapené a dle našeho názoru nepříslušící nám, učitelům. Často si říkáme, co všechno ještě učitel bude muset udělat. Těžko potom může učitel být nositelem optimismu ve třídě, mít pořád dobrou náladu, mít trpělivost a jak povzbuzovat děti k práci, když sám je unavený, vyčerpaný a zatížen administrativou.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce musíme nadále pracovat na školních vzdělávacích programech. Otázkou zůstává, kdo to lidem zaplatí. Neznám jinou skupinu pracovníků, kteří by odváděli vysoce kvalifikovanou práci a nedostali zaplacení. Myslím si, že výzkumný ústav pedagogický, MŠMT ČR a jiné instituce si velmi ulehčují svou práci tím, že veškerou práci i zodpovědnost „hodily“ na učitele. Dosud nejsou známy závěry ověřování ŠVP na pilotních školách, nemluvě o ŠVP pro žáky základní školy speciální.

Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládnutí dalších úkolů, které nás čekají.

Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2004 – 2005

1. Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství
2. Hodnocení činnosti na úseku drogového preventisty
3. Akce školy – záznamy pedagogů
4. Projekt MŠMT ČR a ESF „Slunce svítí pro všechny“ – výtah hlavních činností a zaměření