

Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269,  
431 51 Klášterec nad Ohří

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008– 2009

Zpracovala: PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 7.10.2009

Klášterec nad Ohří dne: 29. 9. 2009

## Základní údaje o škole

Název: Základní škola praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, Klášterec nad Ohří, okres Chomutov

IČO: 46 78 75 51

Telefon, fax: 474 375 438

E-mail: [zvladni\\_skola@iol.cz](mailto:zvladni_skola@iol.cz) [jirina.malastova@seznam.cz](mailto:jirina.malastova@seznam.cz)  
[www.zs-prakticka.cz](http://www.zs-prakticka.cz)

Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Klášterec nad Ohří, náměstí Dr. E. Beneše 85  
IČO: 261 939

Vedení školy: PhDr. Jiřina Malastová – ředitelka školy

Mgr. Olga Glücková – zástupkyně ředitelky

Školská rada : Mgr. Jaroslava Houdová - učitelka  
Vladimír Klíma– člen zastupitelstva Klášterce nad Ohří  
Jindřich Sobotka – zástupce rodičů

Součástí školy: základní škola praktická, základní škola speciální, školní družina

## **Přehled oborů vzdělání**

- 1/ Vzdělávací program zvláštní školy, č.j. 22980/97-22, schváleno MŠMT ČR 20. 6. 1997
  
- 2/ Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/97-22, schváleno MŠMT ČR 1. 9. 1997
  
- 3/ Vzdělávací program základní školy pro sluchově postižené, č.j. 13024/94-24 a č. j. 14633/01-24
  
- 4/ Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003 – 24
  
- 5/ Školní vzdělávací program Základní školy praktické Klášterec nad Ohří

## Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2008 – 2009 pracovali na Základní škole praktické Klášterec nad Ohří tyto pracovníci:

Cekotová Zdena Mgr.  
Fartsalasová Jaroslava Mgr.  
Glücková Olga Mgr.  
Hájková Věra  
Hepner Petr  
Houdová Jaroslava Mgr.  
Kóňová Hana  
Krásný Tomáš  
Kratochvílová Radka  
Lobotka Vlastimil  
Mácha Jaromír Mgr.  
Malastová Jiřina PhDr.  
Meserszmidová Ivana  
Novotná Jana  
Pokorná Alena  
Pýchová Klára DiS  
Rompotlová Petra  
Saloňová Dana Mgr.  
Skolková Bohumila  
Stojková Oldřiška  
Šperglová Jana  
Tvrdíková Ludmila Mgr.  
Zouarová Alena

Celkem: 23 zaměstnanců

# Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2008– 2009 bylo přijato celkem 21 nových žáků školy. Někteří přišli z běžných základních škol, jiní přestoupili ze základních škol praktických nebo speciálních. U zápisu k povinné školní docházce byli tři žáci, byli přijati do 1. ročníku – vzdělávací program základní škola praktická.

Během celého školního roku byla velká migrace žáků.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce byly respektovány všechny dokumenty týkající se vzdělávání dětí s mentálním postižením a schválené MŠMT ČR. Byl dodržen učební plán daný Vzdělávacími programy zvláštní i pomocné školy, v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku byl realizován školní vzdělávací program. Používány byly pouze učebnice schválené MŠMT ČR. Celá koncepce výuky i výchovy směřuje k cíli připravit naše žáky pro praktický život ve společnosti.

Následující tabulka uvádí údaje o prospěchu a chování žáků.

### I. a II. pololetí

Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Opakují ročník	
89	10	77	1	0	
93	11	80	0	0	

Jeden žák nebyl hodnocen ze zdravotních důvodů v 1. pololetí, ve druhém pololetí nebyli hodnoceni dva žáci, byli na diagnostickém pobytu.

Údaje vždy na konci pololetí.

Chování žáků:

	Počet žáků	2.stupeň	3.stupeň	Zameškané hodiny celkem	Z toho omluvených	neomluvených
I. pololetí	89	4	4	8732	8535	197
II.pololetí	93	8	5	11592	11087	505

C e l k e m.....20 324.....19 622.....703

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 14 žáků.

### **Seznam vycházejících žáků ve školním roce 2008 – 2009**

#### **Absolventi základní školy speciální:**

1. Leon Balog – dvouletá praktická škola Jirkov
2. Mاريو Mati

#### **Absolventi základní školy praktické:**

Z 8. ročníku:

1. Kolomijcová Lucie – obchodní provoz Údlice

Z 9. ročníku:

2. Veselý David – farmářské práce Údlice
3. Skokan Lukáš – opravářské práce Jirkov
4. Karičková Zuzana – kuchař – číšník – Údlice
5. Boršík Lukáš – opravářské práce – Jirkov
6. Tantoš Michal – zámečník – Chomutov

7. Ferčák Leon – řezník – uzenář – Údlice
8. Křoková Natálie – prodavač smíšené zboží – Kadaň
9. Demeter Vojtěch – kuchařské práce – Údlice

Tři žáci nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání:

Ferčák František  
Ferčáková Lucie  
Csoka Ondřej

### **Hodnocení činnosti na úseku výchovného poradenství**

Zprávu o činnosti za školní rok 2008 – 2009 zpracovala Mgr. Zdena Cekotová, výchovná poradkyně, je součástí této výroční zprávy jako příloha.

Zpráva preventisty sociálně patologických jevů Petry Rompotlové tvoří také přílohu této zprávy.

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Jsme si vědomi, že průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jedním z předpokladů kvalitně odváděné práce. Na naši školu přicházejí děti s různými stupni mentálního postižení, s různými kombinacemi smyslových vad, s poruchami chování apod. Vždy je potřeba podle aktuální situace zaujmout stanovisko a individuálně se připravit na práci s tím určitým žákem. Během školního roku se pedagogové zúčastňují seminářů a přednášek podle aktuální nabídky a také podle finančních možností školy.

V tomto školním roce již škola neměla takové možnosti jako v roce minulém, práce v projektu skončila a tím se velmi zhoršily finanční podmínky školy.

Přesto byly realizovány tyto akce:

- 1/ kurz angličtiny – Fartsalasová, Malastová
- 2/ studia k získání odborné kvalifikace – Pýchová, Kratochvílová, Novotná, Zounarová
- 3/ prevence šikany, školní nekázeň – Cekotová, Rompotlová
- 4/ profesní průprava zástupců ředitelů – Mácha

- 5/ práce s interaktivní tabulí – všichni pedagogové
- 6/ semináře k psaní ŠVP pro ZŠS – všichni pedagogové
- 7/ Škola hrou – Pýchová, Kratochvílová

Vedení školy se zúčastňovalo zároveň i seminářů, které byly zaměřeny na novou legislativu, problematiku tvorby školních dokumentů apod. a organizovala je Asociace ředitelů základních škol okresu Chomutov.



# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně informujeme o dění školy na svých www stránkách.

Druhým rokem se pracovalo i podle školního vzdělávacího programu, a to v 1. , 2., 6. a 7. ročníku základní školy praktické.

Velmi prestižní záležitostí se pro nás postupem času stává Akademie škol v Klášterci nad Ohří, kdy každá škola má možnost prezentace na jevišti v Kulturním domě. Zde cítíme šanci pocitu integrace všech žáků a studentů ve městě – a nejen jich. Tyto a další akce školy chápeme jako jeden z činitelů tvorby názorů na vzdělávání dětí s mentálním postižením, na život s lidmi s postižením.

Snažíme se o pravidelnou informovanost rodičovské veřejnosti i obyvatel města o dění na naší škole. Využíváme regionální tisk, nově vytvořené www. stránky, pracovní a jiná setkání žáků či pracovníků školy na městské, okresní i celostátní úrovni. Velmi dobře spolupracujeme s občanskými sdruženími našeho města, dále pak na odborné úrovni v rámci spolupráce s Psychopedickou společností ČR nebo Společností pro podporu lidí s mentálním postižením ČR, základní organizaci máme i na naší škole. V rámci „Grantů“ v našem městě máme i dostatek finančních prostředků na příspěvky na dopravu, vstupné nebo drobné odměny pro členy v rámci společenských akcí ve městě. Snažíme se nezapomínat na žáky a absolventy naší školy a jejich rodiče, kteří často zůstávají doma se svými dospělými dětmi a jejich šance na společenské uplatnění či zapojení do dění ve městě jsou velmi malé. Škola zůstává pořád otevřenou institucí, která je ochotna vždy pomoci.

Velmi dobrá spolupráce je i nadále s Domem dětí , Městskou knihovnou a Základní uměleckou školou. Snažíme se využívat všech nabízených akcí. Také spolupráce s místním kinem a kulturním domem je velmi dobrá, pravidelně chodíme s dětmi na filmová představení a na vzdělávací pořady.

V naší činnosti je možné zaznamenat dva okruhy, ve kterých probíhají soutěže, přehlídky či přátelská setkání. Jedná se především o akce v rámci spolupráce škol ve městě, kdy Městský úřad přispívá na tyto akce s cílem účelného využití volného času dětí se zaměřením na boj proti zneužívání návykových látek. Tyto akce pořádáme a také se jich zúčastňujeme na ostatních školách. Tradičně se jedná o Cross-běh, zdobení vánočního stromku u Kulturního domu a také v areálu Lázní Kyselka, Klášterecký švihák , orientační běh, pěvecká soutěž O vánočního kapra apod.

Druhým okruhem jsou soutěže a přehlídky v rámci spolupráce základních škol praktických a speciálních škol našeho okresu. Každý rok se setkávají naši žáci se svými kamarády z ostatních škol okresu na přehlídkách výtvarných, hudebních, zručnosti i sportovních. Žáci tříd pomocné školy se již tradičně zúčastnili „své“ akce Divadélko 2007 v Chomutově, kde se jim všem velmi líbilo.

Vyvrcholením této spolupráce byla již podruhé Akademie žáků ze speciálních škol okresu Chomutov v místním kulturním domě. Díky akciové společnosti ČEZ máme i dostatek financí na perfektní zajištění akce. Tato přehlídka dovedností žáků se zdravotním postižením byla velmi dobře přijata nejen účastníky, ale i hosty z řad zástupců MěÚ Klášterec nad Ohří.

Za zvláštní pozornost jistě stojí sportovní úspěchy našich žáků a jejich účast na mnoha akcích v rámci okresu Chomutov. Velmi pěkné výsledky měli v sálové kopané, florbalu, Kláštereckém skokánkovi, Kláštereckém šikulovi i v lehkootletickém čtyřboji v Chomutově, kde vybojovali postup do krajského kola. Plavecké dovednosti prokázali naši reprezentanti na plaveckých závodech v Lounech, kde jsme získali 16 medailí!

Velký zájem již tradičně byl o Matějskou pouť v Praze a pořad Televize Nova „Chceme žít s vámi“ v pražské Sazka-Aréně. Letos se konal již 14. ročník a vystoupila celá přední scéna naší současné populární hudby.

Také pěvecké vystoupení při návštěvě Domu seniorů v Klášterci nad Ohří bylo velmi pěkné.

V rámci projektu se studenty střední sociálně-správní školy proběhly oslavy Mikuláše i Dne dětí a další sportovní soutěže. Studenti u nás často absolvují své praxe, tím jim umožňujeme naučit se komunikaci se svými případnými budoucími klienty. V právě končícím roce u nás absolvovalo praxi 9 studentů.

Závěrem školního roku byly třídní kolektivy na školních výletech.

Není možné vypočítávat úspěchy a účasti našich žáků na různých akcích, které jsme buď pořádali nebo se jich zúčastnili. Podstatné pro nás pedagogy je, že se snažíme účelně využít volný čas žáků a že tito žáci se zúčastňují rádi, protože jejich vlastní zkušenosti jsou důležité pro další život.

Zprávy pedagogů o jednotlivých akcích tvoří přílohy této výroční zprávy.

Vždy se snažíme o dodržování všech platných legislativních předpisů pro výchovu a vzdělávání dětí s postižením. Ochrana člověka při mimořádných situacích – tato problematika byla zapracována do tematických plánů, byla jí věnována mimořádná pozornost. Bylo splněno. Další užší zaměření se týkalo dopravní výchovy a plavání. Plníme průběžně, spolupracujeme s Městskou policií při besedách i praktickém výcviku. Důležitost těchto oblastí výchovy je pravidelně zmiňována na plenárních zasedání školy a na třídních schůzkách. Velmi se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií i Policií ČR.

V rámci spolupráce všech škol ve městě i v rámci spolupráce všech základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov probíhaly soutěže, přehlídky a přátelská setkání podle plánu, který byl často doplňován o nové akce. Přínosem je také projekt ve spolupráci se Střední školou sociálně-správní v Klášterci nad Ohří.. Tito studenti se věnují našim žákům v mimoškolním čase, učí se komunikovat se svými příštími klienty.

Dětem ze znevýhodněného soc. kul. prostředí se snažíme vycházet vstřícně, ovšem je těžké definovat **znevýhodněné** prostředí, myslíme si, že i neúplná rodina nebo rodina s postiženým dítětem je znevýhodněná jak sociálně, tak kulturně, společensky apod. Výchovná poradkyně, třídní učitelé, vedení školy i asistentky jsou vždy připraveni ke konkrétní pomoci.

V právě skončeném školním roce nezahájil studium žádný z nekvalifikovaných učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří samostatnou kapitolu této výroční zprávy.

Škole se daří prezentovat svou práci na veřejnosti v rámci přehlídek tvořivosti, soutěží a různých setkání. Také články v regionálním tisku nám pomáhají utvářet názor veřejnosti na naši práci. V tomto školním roce jsme uspořádali další velkou výstavu prací našich žáků na jaře. Bohužel, zájem o návštěvu z řad veřejnosti byl velmi malý. V současné době pocítujeme zvýšení nezájmu o děti i lidi s postižením, nesrovnatelné s počátkem 90. let, kdy naopak jsme zaznamenávali „bum“ v zájmu o naše žáky od sponzorů i ze strany veřejnosti. Pravidelně aktualizujeme naše www stránky.

Využívání pomůcek a techniky ve výuce – pořád ještě vidím rezervy, především v používání počítačů a běžných dostupných pomůcek. Apelujeme v tomto směru na všechny pedagogy školy.

Chodník u vchodu do Pedagogicko-psychologické poradny se nezačal budovat v důsledku nedostatku finančních prostředků. Úkol přechází do dalšího období.

Zaměstnanci školy se vždy snaží pružně reagovat na potřeby vzniklé v průběhu školního roku – v tomto školním roce jsme vzdělávali dítě neslyšící a dítě s těžkou mentální retardací a zároveň imobilní.

Při výuce se snažíme klást důraz na respektování potřeb jednotlivých žáků či skupin žáků, výuka směřuje ke zvládnutí praktického života ve společnosti, k ochraně zdraví svého i spolužáků, k prevenci zneužívání návykových látek, k toleranci, demokracii, humanismu, občanské uvědomělosti, respektování odlišností jednotlivců, národnostních či etnických skupin.

V právě uplynulém školním roce nás nenavštívila Česká školní inspekce.

Hospodaření školy se odvíjí od daného rozpočtu, v rámci úsporných opatření jsme vraceli zhruba 50 000,- Kč, to znamená, že nemůžeme realizovat žádné investice, opravy a údržba pouze v minimálním rozsahu. Nárůst zaznamenáváme v platbách za energie, zejména plynu. Do konce kalendářního roku se vynasnažíme s přidělenými prostředky na provoz školy vyjít. Neumíme ovšem odhadnout počasí a tím pádem spotřebu energií.

## Závěr

Prvořadým úkolem školy je výchova a výuka žáků. Tématické plány byly ve všech třídách dodrženy, učivo probráno. Dlouhotrvajícím úkolem zůstává boj proti zneužívání návykových látek, sexuální výchova, mravní výchova dětí. Nadále pokračujeme v tématech o předprofesní přípravě žáků, zabýváme se nadále ochranou člověka za mimořádných událostí, důraz klademe nadále na dopravní výchovu a nácvik plavání. Zprávy o utonutí dětí a o dopravních nehodách dětí nás přesvědčují o správném směru. Snažíme se i přesvědčovat rodiče o nutnosti těchto dovedností.

Velké rezervy vidím ve spolupráci s rodiči. O práci svých dětí se zajímají pouze sporadicky, často nechávají své děti doma za účelem nákupu nového ošacení nebo hlídání sourozenců. Škola pořádá pravidelná plenární zasedání rodičů, zúčastňuje se zhruba jedna pětina. Všeobecně lze konstatovat, že vyjadřování dětí je čím dál tím vulgárnější, s učiteli se baví jako s kamarádem, používají stejné verbální vyjádření. Většinou znají pouze svá práva, slovo povinnost /a mnoho dalších/ v jejich životě nehraje žádnou roli.

Nadále budeme pokračovat v prezentaci prací našich žáků, budeme se snažit působit na veřejné mínění o žácích základních škol praktických a speciálních. Řekla bych, že majoritní společnost pozvolna začíná chápat a akceptovat jedince nebo skupiny lidí, kteří se odlišují. Pravdou je, že čím větší a viditelnější postižení je, tím více je akceptováno.

V následujícím školním roce začneme s realizací školního vzdělávacího programu v 1., 2., 3., 6., 7., a 8.ročníku základní školy praktické, budeme připravovat školní vzdělávací program pro žáky základní školy speciální. Čeká nás mnoho práce, často velmi ukvapené a dle našeho názoru nepřislušící nám, učitelům. Často si říkáme, co všechno ještě učitel bude muset udělat. Těžko potom může učitel být nositelem optimismu ve třídě, mít pořád dobrou náladu, mít trpělivost a jak povzbuzovat děti k práci, když sám je unavený, vyčerpaný a zatížen administrativou.

Závěrem chci poděkovat všem pracovníkům školy za práci, kterou v tomto školním roce odvedli. V příštím školním roce musíme nadále pracovat na školních vzdělávacích programech. Otázkou zůstává, kdo to lidem zaplatí. Neznám jinou skupinu pracovníků, kteří by odváděli vysoce kvalifikovanou práci a nedostali zaplacení. Myslím si, že výzkumný ústav pedagogický, MŠMT ČR a jiné instituce si velmi ulehčují svou práci tím, že veškerou práci i zodpovědnost „hodily“ na učitele. Dosud nejsou známy závěry ověřování ŠVP na pilotních školách, nemluvě o ŠVP pro žáky základní školy speciální.

Do dalšího školního roku přeji všem pracovníkům školy hodně síly a optimismu při zvládnutí dalších úkolů, které nás čekají.

## **Seznam příloh výroční zprávy za školní rok 2008 – 2009**

1. Vlastní hodnocení školy
2. Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
3. Hodnocení činnosti drogového preventisty
4. Akce školy – záznamy pedagogů – pouze u originálu výroční zprávy v ředitelně